

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

FAUSTO PRESUTTI

Certification TCS

TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

Certificación TCS – COMPETENCIAS Y HABILIDADES DOCENTE METODOLOGÍAS PSICOPEDAGÓGICAS

ÍNDICE

- **INTRODUCCIÓN :**
LOS NIVELES PARA LA FORMACIÓN Y LA CERTIFICACIÓN
TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS
- **ESTRUCTURA DE LA CERTIFICACIÓN**
“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
 - Esquema **PROCESOS DE EVALUACIÓN CERTIFICACIÓN**
“TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS –
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **RESPONSABLES DE LA**
“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **REQUISITOS PARA PARTICIPAR AL TRAYECTO DE EVALUACIÓN**
“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **TRAYECTO FORMATIVO**
“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **CONSTANCIA**
“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **VALIDEZ DE LA CONSTANCIA**
“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL INTRODUCCIÓN

LOS NIVELES PARA LA FORMACIÓN Y LA CERTIFICACIÓN TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS

El TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS es un sistema de formación/certificación de la profesionalidad docente estructurado en dos niveles progresivos:

1) NIVEL BÁSICOS:

caracterizado por la identificación de la análisis, de la reflexión y de la evaluación de las competencias sobre las **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (TEACHING ACTIONS)**;

2) NIVEL AVANZADO:

caracterizado por la identificación de la análisis, de la reflexión y de la evaluación de las competencias sobre las **METODOLOGÍAS PSICOPEDAGÓGICAS** durante la enseñanza **(METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL)**.

En esta disertación, será explicado el trayecto de Certificación para el nivel avanzado del **TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS** el **“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”**.

Para una comprensión de los dos niveles de propuestas de formación/certificación del TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS está útil leer la Propuesta 3 y la Propuesta 4 para la “Formación de la Profesionalidad Docente Universitaria” explicadas en el sitio www.eceducation.org

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
 METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL
 ESTRUCTURA DE LA CERTIFICACIÓN TCS**

**ESQUEMA DE LOS PROCESOS DE CERTIFICACIÓN
 TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
 METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**

Valorización para certificar la calidad de los procesos de educación y aprendizaje y los resultados educativos del educador en la práctica pedagógica, en las competencias formativas y en la función educativa de sus actividades didácticas

1^ FASE

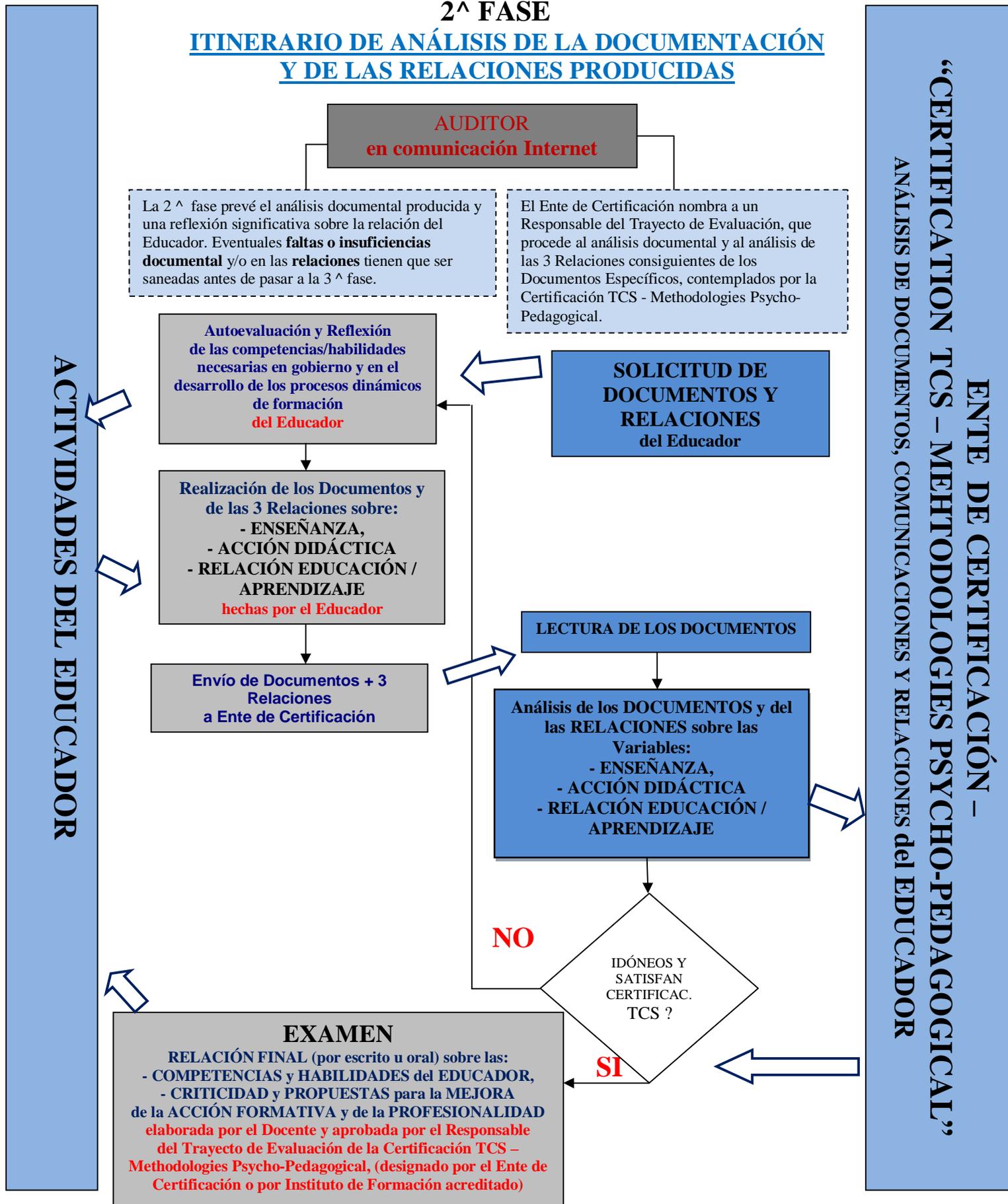
DOCUMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL EDUCADOR



**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS –
 METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**

2^ FASE

**ITINERARIO DE ANÁLISIS DE LA DOCUMENTACIÓN
 Y DE LAS RELACIONES PRODUCIDAS**



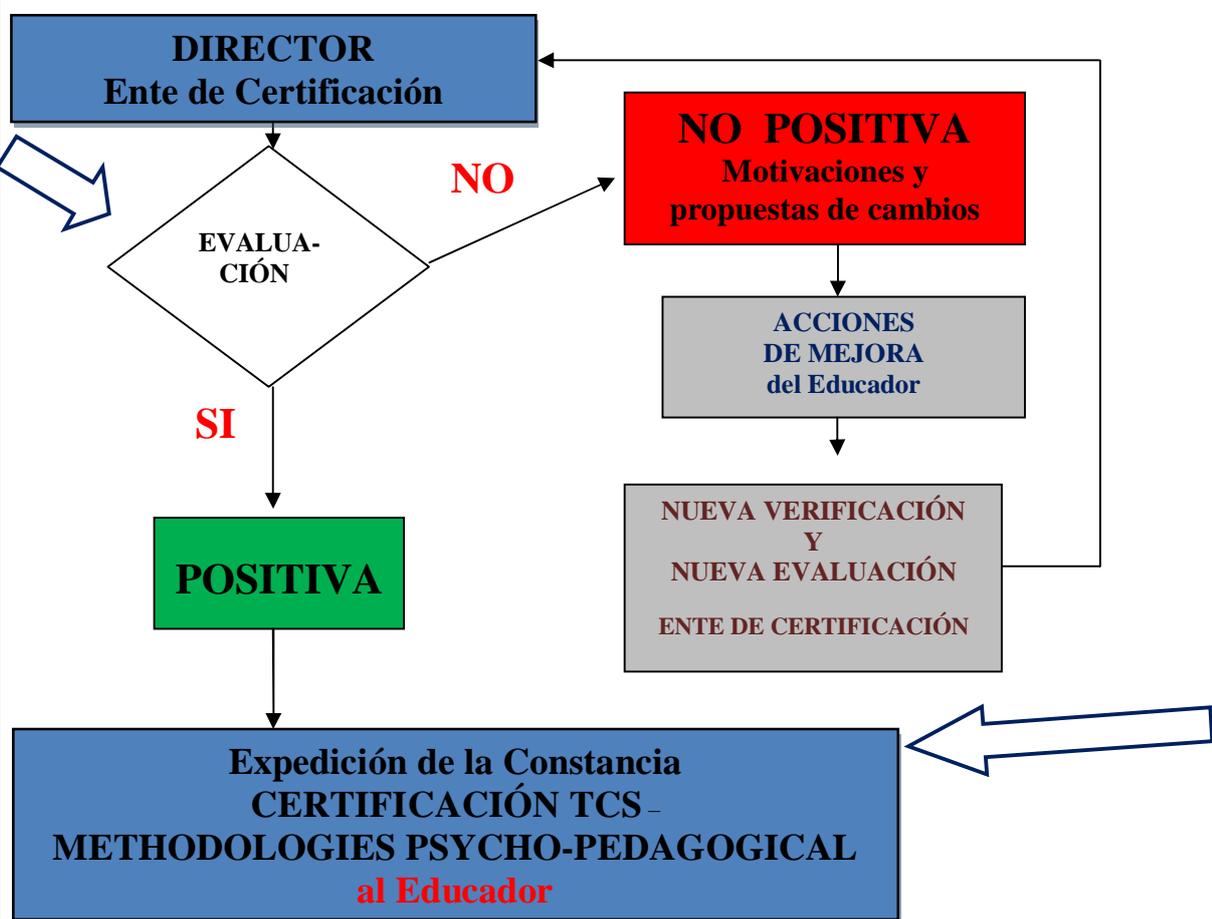
**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
 METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**
3ª FASE

VERIFICACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL EDUCADOR



4ª FASE

ATESTACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL EDUCADOR



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

RESPONSABLE DE LA “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

El **I.S.P.E.F.** – Istituto di Scienze Psicologiche dell’Educazione e della Formazione – es el Instituto creador y responsable de las Normas para la Certificación “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”.

El **Ente di Certificación** Acreditado por I.S.P.E.F., es el Instituto responsable del trayecto de Certificación realizado, de la aprobación de la Certificación “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL e y de la emisión de la Constancia.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR AL TRAYECTO DE EVALUACION “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

- 1) Educador de plantilla con al menos 3 años de servicio profesional o bien que demuestre tener al menos 3 años de experiencia en el sector formativo.
- 2) Currículo y descripción de la actividad profesional desarrolladas que demuestren la participación en funciones de responsabilidad y/o de coordinación en la Institución Educativa para la Infancia y las Familias y en proyectos para la mejora de la calidad del servicio formativo, firmados por el candidato.
- 3) Declaración por parte de la Gerencia Educativa de la Institución Educativa en que el educador trabaja, sobre motivación y disponibilidad del Educador en el servicio formativo.
- 4) Solicitud de admisión, con autorización al trato de los datos personales del candidato (privacidad).
- 5) Documentos académicos de formación y de experiencias profesionales hechas.

Los Educadores que, en los últimos tres años, han obtenido la Constancia del Curso de Calificación “TCS – TRAINING COMPETENCES and SKILLS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” pueden acceder directamente a la Fase 3 de la “Certification TCS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”, explicada anteriormente.

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

TRAYECTO FORMATIVO “TCS –METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

El **E.C.E. – European Center of Education** y la **Universidad** del territorio en que trabaja el Educador, donde se realiza el trayecto formativo, están responsables de la Formación y del Taller de los educadores para la Infancia, y corresponsables para la monitorización y la evaluación de la documentación producida para la consecución de la Certificación “TCS – Training Competences and Skills - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”.

La síntesis del trayecto que el Educador debe realizar para conseguir la Constancia de Certificación “TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

Está explicada en el esquema siguiente:

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL
Esquema TEMATICAS E INSTRUMENTOS DEL TRAYECTO DE CERTIFICACIÓN
“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

EL SISTEMA DE CERTIFICACIÓN TCS-
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL
SOBRE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE PARA LA INFANCIA

Ámbito **ENSEÑANZA**

- * - CuAE – “Cuestionario Actitudes Educativas Versiones A y B
- Lista de afirmaciones sobre “Motivación y Competencias en la enseñanza”.
- * Autoanálisis con metodología de la investigación-acción
- * Relación documental

Ámbito **ACCIÓN DIDÁCTICA**

- * 3 tipos de Clases centradas en: Enseñanza, Relación Educación /Aprendizaje y Niños
- * Auto-análisis con metodología de investigación/acción
- * Relación documental

Ámbito **RELACIÓN**

EDUCACIÓN - APRENDIZAJE

- * Cuestionario IPE “Interacción Psicológica en la Enseñanza” para Educadores y Familias
- * Auto-análisis con metodología de investigación/acción
- * Relación documental

RELACIÓN FINAL sobre las

- **COMPETENCIAS y HABILIDADES del EDUCADOR, - CRITICIDAD y PROPUESTAS para la MEJORA de la ACCIÓN FORMATIVA y la PROFESIONALIDAD -** elaborada por el Educador y aprobada por el Responsable de la Evaluación del Trayecto de Certificación “TCS – Methodologies Psycho-Pedagogical” elegido por el Ente de Certificación acreditado

CERTIFICACIÓN TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL
por un Comité Técnico-Científico de Ente de Certificación acreditado

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

CONSTANCIA “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

La **evaluación de la relación final** será efectuada por una adecuada Comisión Técnico-científica de Evaluación del Instituto de Certificación donde se realiza el trayecto de Certificación. El resultado de la evaluación le será enviado al director del Instituto de Certificación, que dará el resultado definitivo del trayecto de Certificación.

La Constancia “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” será emitida por el Instituto de Certificación.

VALIDEZ DE LA CONSTANCIA “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

La consecución de la Constancia de Certificación “TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” está valida, a nivel internacional, como reconocimiento de las competencias y de las habilidades del Docente para la Infancia.

Con las Universidades que han suscrito una convención I.S.P.E.F. y/o con E.C.E, la Constancia de Certificación “TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” podrá ser valida también como reconocimiento de:

- Curso de Perfeccionamiento Universitario,
- Curso Universitario (valido para 12 Créditos Formativos, correspondientes a 300 horas de formación) para Máster de Especialización o de Postgrado.

Fausto Presutti

El Presidente I.S.P.E.F.
Fausto Presutti

